



T.C.
YALOVA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Dört Yıllık Eğitim Veren Birimlere Alınacak Öğretim Görevlisi Sınav Sonucu Değerlendirme Formu

Belge Numarası	PDB-FRM-009
İlk Yayın Tarihi	8/23/2024
Güncelleme Tarihi	
Güncelleme Numarası	

Birimi : Rektörlük (Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi)

Bölümü :

Anabilim Dalı :

	T.C***** No	Ad* So****	Ünvanı	Adedi	Aranan Nitelikler	*Mezun Olduğu Alan (Sözel-Sayısal-Eşit Ağr.)	Ales Puanı	Ales Puanı*%30	Yabancı Dil Puanı	Yabancı Dil Puanı* %10	Lisans Diploma Notu	Lisans Diploma Notu* %30	Sınav Notu	Sınav Notu* %30	Toplam Puanı	Sonuç
1	574*****136	Mu***** En** Ak*****	Öğretim Görevlisi	1	Doktora derecesine sahip olmak. Ölçme Değerlendirme, Materyal Geliştirme, Web 2.0 Araçları, Temel SPSS ile Nicel Veri Analizi alanlarında eğitim almış olmak.	Sözel	76.37	22.911	57.5	5.75	78.53	23.559	85	25.5	77.72	Asil
2	503*****098	Se**** El***	Öğretim Görevlisi	1	Doktora derecesine sahip olmak. Ölçme Değerlendirme, Materyal Geliştirme, Web 2.0 Araçları, Temel SPSS ile Nicel Veri Analizi alanlarında eğitim almış olmak.	Muaf	70	21	65	6.5	87.16	26.148	70	21	74.65	Yedek
3	428*****174	Ha*** Gü***	Öğretim Görevlisi	1	Doktora derecesine sahip olmak. Ölçme Değerlendirme, Materyal Geliştirme, Web 2.0 Araçları, Temel SPSS ile Nicel Veri Analizi alanlarında eğitim almış olmak.	Muaf	70	21	66.25	6.625	94.63	28.389	50	15	71.01	Kazanamadı
4	268*****998	Bu*** Ka*****	Öğretim Görevlisi	1	Doktora derecesine sahip olmak. Ölçme Değerlendirme, Materyal Geliştirme, Web 2.0 Araçları, Temel SPSS ile Nicel Veri Analizi alanlarında eğitim almış olmak.	Muaf	70	21	65	6.5	91.6	27.48	50	15	69.98	Kazanamadı
5	150*****442	Sa*** Yı*****	Öğretim Görevlisi	1	Doktora derecesine sahip olmak. Ölçme Değerlendirme, Materyal Geliştirme, Web 2.0 Araçları, Temel SPSS ile Nicel Veri Analizi alanlarında eğitim almış olmak.	Muaf	70	21	85	8.5	81.8	24.54	30	9	63.04	Başansız
6	394*****708	Mu***** Ac**	Öğretim Görevlisi	1	Doktora derecesine sahip olmak. Ölçme Değerlendirme, Materyal Geliştirme, Web 2.0 Araçları, Temel SPSS ile Nicel Veri Analizi alanlarında eğitim almış olmak.	Sayısal	70.89	21.267	55	5.5	63.83	19.149	50	15	60.92	Başansız